

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Глава муниципального образования
«Хаапалампинское сельское поселение»
_____ В.В. Ильин
«26» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК «Сортавальский
колледж»
_____ Т.С. Колобуз
«25» апреля 2022 г.



РАССМОТРЕНО
Протокол заседания педагогического
совета № 9 от 25.04.2022 г.

ОДОБРЕНО
Протокол заседания цикловой
методической комиссии специальных
дисциплин сельскохозяйственного
направления № 8 от 22.04.2022 г.

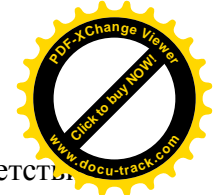
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование
образовательная программа
подготовка специалистов среднего звена

специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

квалификация выпускника
техник-механик

форма обучения
очная
база приема на образовательную программу
основное общее образование



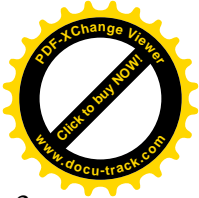
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1564

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Н.Б. Крылова, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

В.З. Егорова, методист ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	5
2.2. Документационное обеспечение подготовки государственной итоговой аттестации	5
2.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	6
3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
3.1. Специальность среднего профессионального образования	8
3.2. Наименование квалификации	8
3.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	8
3.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена	8
3.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена	8
3.6. Тематика выпускных квалификационных работ	10
3.7. Требования к выпускным квалификационным работам	11
3.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	14
3.9. Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ	15
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	18
4.1. Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена	18
4.2. Перечень знаний, умений и навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (WSSS), проверяемых в рамках демонстрационного экзамена	18
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	27
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
6.1. Критерии оценки публичной защиты выпускной квалификационной работы	28
6.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена	28
7. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
7.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	29
Приложение 1. МАТРИЦА ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР	30
Приложение 2. ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	31
Приложение 3 РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	33
Приложение 4. ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу (ВКР)	35
Приложение 5. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	37



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее - Программа ГИА) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 17.11.2017);

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (в действующей редакции);

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09.12.2016 г.;

- с Распоряжением от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,

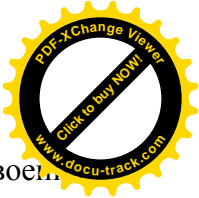
- вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей, - многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»:

- методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов колледжа, утвержденные 25 декабря 2017 г. Приказом № 139.1;

- Положение о Центре проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, рассмотренное на заседании педагогического совета 25 апреля 2022 г.



Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.



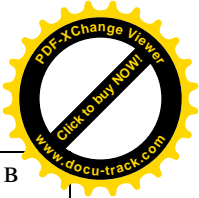
2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Преподаватель дисциплин профессионального цикла ООП с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля из числа педагогических работников ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» или представитель работодателя
Нормоконтролёр	Нормоконтролёрами могут выступать как руководители ВКР, так и высококвалифицированные преподаватели и методисты колледжа, имеющие необходимые знания по применению требований к оформлению ВКР, изложенными в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов колледжа
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалист из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
Члены государственной экзаменационной комиссии	Ведущие преподаватели ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лицо из числа работников учебной части ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
Эксперты, участвующие в оценке выполнения задания демонстрационного экзамена	Линейные эксперты (не менее 2), имеющие Свидетельство с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенции

2.2. Документационное обеспечение подготовки государственной итоговой аттестации

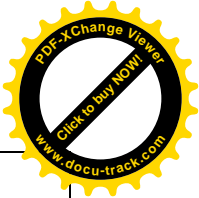
№	Наименование документа
1	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и обучающихся колледжа



3	Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
4	Положение об апелляционной комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж», утвержденное Приказом № 192.3 от 07.12.2020
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом №1564 от 09.12.2016 г.
7	Распорядительный акт Министерства образования Республики Карелия об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии
8	Приказ директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников 2021/2022 учебного года и присвоении им квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
9	Приказ директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» об утверждении кандидатур руководителей, рецензентов ВКР, а также о закреплении тем ВКР за выпускниками по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2021/2022 учебный год
10	Приказ директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
11	Утвержденный ассоциацией Ворлдскиллс Россия состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена
12	Утвержденная ассоциацией Ворлдскиллс Россия методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку
13	Сертификат аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
14	Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» КОД 1.2-2022
15	- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения; - сводные ведомости успеваемости обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; - протоколы по ТБ; - протокол результатов демонстрационного экзамена; - протокол ГИА
16	Зачетные книжки обучающихся
17	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии выпуска 2022 года

2.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

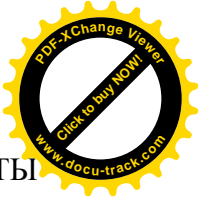
Аудитория	Учебная мастерская
Рабочие места	2 поста
Оборудование	Беларусь 1221.4 с системой управления двигателя Common Rail; Трактор колёсный Беларусь 1025.3; Пресс-подборщик рулонный ПР - 145 Навигационный комплекс системы точного земледелия



	«Агронавигатор-тренажер»; Тренажёр-симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция); Лампа переноска LED; Двухцилиндровый передвижной компрессор
Инструменты, приспособления	Диагностический сканер; Набор переходников-адаптеров; Пассатижи диэлектрические; Тестер автомобильный (контрольная лампа); Ареометр TORAUTO; Мультиметр цифровой DT9208A; С; Моментные ключи Licota (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м; Шприц рычажно-плунжерный Mato; Манометр шинный»; Набор монтажек Licota

Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Этапы защиты	Содержание
Доклад выпускника по теме выпускной квалификационной работы (8-10 минут)	Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3-4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал
Ответы выпускника на вопросы	Ответы на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой
Представление отзывов руководителя и рецензента	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
Ответы выпускника на замечания рецензента	Выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим
Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК



3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Специальность среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Наименование квалификации
Техник-механик.

3.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе
подготовки специалистов среднего звена
3 года 10 месяцев.

3.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной
итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 5 недель Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с 12 мая 2022 г. по 15 июня 2022 г. Проведение с 16 июня 2022 г. по 30 июня 2022 г.
Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации	

3.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению



технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

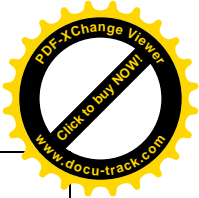
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.6. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Перечень тем ВКР разработан преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии.

Тематика ВКР

№	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Определение оптимального состава машинно-тракторного парка с использованием поточно-циклового метода организации механизированных работ с разработкой графика технического обслуживания тракторного парка	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
2	Планирование и организация технологического обслуживания, ремонта автомобилей на предприятии ООО «Грузоперевозки» с разработкой поста технического обслуживания и диагностики	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
3	Проект механизации производственного процесса комплекса крупного рогатого скота с разработкой технологической линии водоснабжения животноводческого комплекса	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
4	Проект механизации производственного комплекса крупного рогатого скота с разработкой технологической линии гидравлической системы удаления навоза	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
5	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка с разработкой технологии	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники



	заготовки многолетних трав на сено	техники ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
6	Планирование и организация технического обслуживания, ремонта тракторов в хозяйстве с разработкой поста технического обслуживания и диагностики	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

3.7. Требования к выпускным квалификационным работам

3.7.1. Требования к структуре и содержанию ВКР

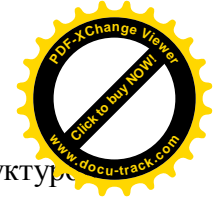
По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Пояснительная записка включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. График написания ВКР.
4. Содержание.
5. Введение:
 - цель ВКР;
 - обоснование состава проекта;
 - задачи, решаемые в ходе дипломного проекта;
 - состав нормативно-технической документации.
6. Основная часть:
 - 6.1. Краткая характеристика предприятия:
 - местоположение и специализация предприятия;
 - характеристика машинно-тракторного парка предприятия;
 - обоснование проектного решения.
 - 6.2. Расчетно-теоретическая часть:
 - корректирование нормативов ТО и ремонта техники;
 - расчет загрузки подвижного состава;
 - расчет годовой и сменной программы ТО;
 - расчет годовой трудоёмкости работ, количества постов;
 - расчетные показатели по объекту проектирования.
 - 6.3. Конструкторская часть:
 - графические построения узлов и агрегатов.
 - 6.4. Мероприятия по охране труда:
 - охрана природы и окружающей среды;
 - требования техники безопасности при выполнении работ.
 - 6.5. Экономическое обоснование проекта:
 - расчет себестоимости и рентабельности деятельности предприятия;
 - расчет экономической эффективности проекта.
7. Заключение.
8. Список используемых источников.
9. Приложения.

Во введении обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ВКР.



Основная часть ВКР включает главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы ВКР.

Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Основная часть ВКР, выполняемой в виде дипломного проекта, должен содержать, как правило, две главы.

Первая часть содержит теоретические основы разрабатываемой темы. В ней выполняется обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в виде таблиц и графиков.

Вторая часть проекта посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем и оценка результативности.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и рекомендации относительно возможностей их практического применения.

Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада выпускника на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 35), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

В практической части дипломного проекта созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, законченных программ для ЭВМ и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

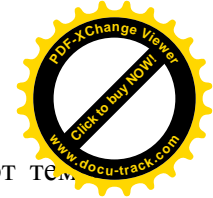
В зависимости от тематики в ВКР должны содержаться разделы, посвященные организации производства, экономическому обоснованию проекта и обеспечению экологической безопасности.

Объем пояснительной записки ВКР, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 50-60 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект выполняется с помощью компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования.

Компоновка чертежей на листах зависит от размеров и содержания объекта.

Состав чертежей должен наиболее полно раскрывать размещение оборудования на участках и конструкцию разрабатываемых приспособлений.



Графическая часть состоит из двух или более чертежей (в зависимости от темы дипломного проекта).

3.7.2 Требования к порядку выполнения ВКР

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите разрабатываются и утверждаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта, развивая и дополняя их.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсового проекта, если он выполнялся в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, председатель цикловой методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания.

Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы.



По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора.

Выпускная квалификационная работа в завершеном виде (оформленная в соответствии с требованиями, подписанная обучающимся, руководителем ВКР и консультантом вместе с письменным отзывом руководителя ВКР представляется в учебную часть колледжа, не позднее чем за неделю до назначенного срока ее защиты.

В случае, если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя к указанному сроку, в течение трех дней, но не позднее чем за один день до начала заседания ГЭК, колледж составляет акт о непредставлении работы.

Обучающийся считается лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине. ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя направляется на рецензию не позднее чем через два дня после ее получения.

Внешнее рецензирование ВКР проводится специалистами из государственных органов власти, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, работниками образовательных и научно-исследовательских организаций, имеющих ученую степень (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По решению колледжа с целью выявления готовности обучающегося к защите проводятся процедуры нормоконтроля и предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения данных процедур выпускные квалификационные работы в готовом виде должны быть представлены, не менее чем за десять дней до срока защиты.

Результаты предварительных защит учитываются при подготовке приказов о допуске обучающихся к защите ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

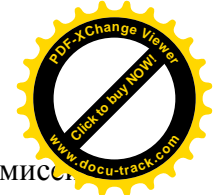
Процедура защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося с презентацией, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, чтение отзыва и рецензии, выполнение задания демонстрационного экзамена.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Затем заключительное слово предоставляется обучающемуся, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных



квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:

- уровень проработки проблемы, понимание исследуемого вопроса, качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
- иллюстративность, качество презентации результатов работы, навыки публичной дискуссии;
- правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и оценка рецензента.

3.9. Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Оценка

Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Отлично

1. Уровень проработки проблемы

Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.

Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований:

- работа выполнена в соответствии с заданием;
- содержание работы раскрывает заявленную тему исследования;
- собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;
- в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы;
- теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;
- в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы.

2. Понимание исследуемого вопроса

Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.

3. Качество анализа проблемы

Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:

- на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;
- демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;
- на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы.

4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов

Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов:

- на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;
- демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы;



- работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов);

- вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.

5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями

Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями:

- применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы;

- используются современные методы исследования;

- используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий.

6. Иллюстративность

Качество презентации результатов работы.

Иллюстративность:

- в презентации отражаются основные этапы и результаты работы;

- демонстрируется владение современными информационными технологиями.

7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций

Свободное владение материалом.

Владение культурой мышления:

- на защите проявляется свободное владение материалом работы;

- демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме;

- проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах, предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР.

8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Хорошо

1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня

Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.

2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.

3. Полный анализ исследуемого вопроса.

4. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов.

Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации).

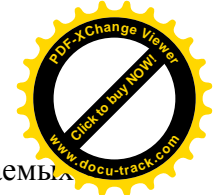
Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций).

5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.

6. Иллюстративность.

7. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме.

Владение культурой мышления.



Навыки грамотного представления в устной и письменной формах, предлагаемых защите теоретических и практических положений ВКР.

8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Удовлетворительно

1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.

2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений.

3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.

4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.

5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.

6. Иллюстративность.

7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.

8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Неудовлетворительно

1. Частичное соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.

2. Неполное понимание проблемы.

3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий.

4. Неадекватность иллюстративного материала.

5. Не владение материалом работы.

6. Не выполнено задание демонстрационного экзамена.



4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и выбранным ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» для проведения демонстрационного экзамена заданием.

4.1.1. Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания:

Модуль А – Электрооборудование и электроника.

A1 Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования
Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Подключение проводов к генераторной установке согласно электросхеме. Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем.

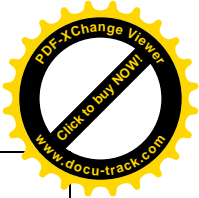
A2 Настройка систем точного земледелия.

Модуль С Комплектование агрегата с механическим приводом

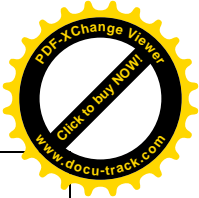
Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика российского или импортного производства. Комплектование машинно- тракторного агрегата с трактором тягового класса 0,9 или 1,4 тонн-сил

4.2. Перечень знаний, умений и навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WSSS), проверяемых в рамках демонстрационного экзамена

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность, %
1	<p>Организация работы и техника безопасности Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде. - Использование средств индивидуальной защиты, используемых механиком. - Диапазон и использование веществ, материалов и оборудования, используемых на рабочем месте. - Безопасное и устойчивое использование и удаление веществ и материалов. - Причины и предотвращение всех рисков, связанных с требуемыми задачами. - Важность упорядоченного рабочего пространства для личного здоровья и безопасности, а также важность восстановления рабочего пространства для следующей механики. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно и внимательно следить за лучшими методами защиты здоровья и безопасности в рабочей среде. - Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты: - защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками, - защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные 	5,50



	<p>перчатки или механические перчатки, если необходимо.</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать и обрабатывать соответствующие вещества, материалы и оборудование, а также в соответствии с инструкциями изготовителя.- Утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно.- Предсказывать и устранять все риски, связанные с выполняемой деятельностью.- Подготавливать и поддерживать своё рабочее место для сохранения своего здоровья и безопасности, и готовить рабочее место для следующего механика.	
2	<p>Компетенции в области логического порядка ремонта</p> <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Как организовать и принять соответствующие решения относительно обслуживания или ремонта.- Методы, наиболее подходящие для выполнения каждой задачи. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовать и принять соответствующие решения относительно обслуживания или ремонта.- Использовать методы, наиболее подходящие для выполнения каждой задачи.	1,20
3	<p>Использование и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none">- Цель и использование диапазона технической информации в бумажных и электронных форматах.- Как читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из всех выбранных источников.- Как применить техническую информацию к задаче.- Как точно использовать технический язык, связанный с этой задачей. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать соответствующие источники технической информации, применимые к задаче.- Читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из выбранных источников.- Применять техническую информацию к задаче.- Интерпретировать и точно использовать технический язык, связанный с задачей.	3,55
4	<p>Измерение точности</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Типы диагностических и точных измерительных инструментов в метрических единицах.- Цели, правильное обращение и использование типов диагностических и точных измерительных инструментов.- Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических и измерительных инструментов для точного измерения для определения возможности повторного использования компонентов и поиска неисправностей в компонентах и системах. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать и использовать правильные типы диагностических и точных измерительных инструментов в метрических единицах.- Делать выбор и использовать диагностические и точные	1,75



	<p>инструменты в соответствии с их характеристиками и требованиями задачи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических и точных измерительных инструментов для получения точных измерений для определения повторного использования и поиска неисправностей в компонентах и системах.	
5	<p>Поиск неисправности</p> <p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none">- Диапазон неисправностей и их признаки в тяжелых компонентах или системах.- Диапазон и использование диагностических методов и оборудования.- Как применять результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты для выявления и устранения неисправностей.- Важность регулярного технического обслуживания для минимизации сбоев в работе компонентов или систем. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Распознавать и диагностировать неисправности в тяжелых транспортных средствах или системах.- Выбирать, интерпретировать и использовать результаты соответствующих методов диагностики и оборудования.- Применять результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранять ошибки, связанные с задачей.	4,45
6	<p>Надлежащее использование инструментов</p> <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Цели и правильное обращение, хранение ряда инструментов, используемых для обслуживания или ремонта любых компонентов или системы, связанных с обслуживанием тяжелых транспортных средств. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить соответствующие инструменты для выполнения задачи.	1,70
7	<p>Обслуживание или ремонт компонентов или систем</p> <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы технологий, используемых в тяжелых транспортных средствах, включая:<ul style="list-style-type: none">- механические- электрические- электронные;- технические соединения, рабочие процессы, режимы работы, мощность и применение самоходных рабочих машин, машин, оборудование, агрегатов и систем;- методы подбора и изучение необходимых материалов и изделий для изготовления, обслуживания и ремонта техники;- сбор технических данных о рабочем процессе и результатах работы.	19,35

4.2.1. Условия выполнения практического задания



Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей. Организуется видеотрансляция. Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать все имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объеме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Часть информации может быть представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

4.2.2 Подготовительный этап

Подготовительный день проводится как для одной экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

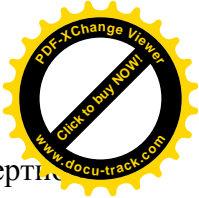
Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

В случае выявления отклонений от установленных требований или несоответствия площадки аккредитованным условиям, Главный эксперт обязан незамедлительно уведомить Союз в порядке, устанавливаемом Союзом с указанием конкретных причин несоответствия и вправе до получения решения Союза приостановить действия по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на соответствующей площадке.

По результатам проверки площадки заполняется протокол, форма которого устанавливается Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, не явившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

После сверки состава Экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы и вносится в протокол, форма которого устанавливается Союзом.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране



труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

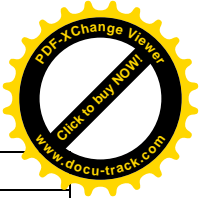
Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) в первый день. Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала экзамена(ов).

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для всех экзаменационных групп.

4.2.3 Проведение демонстрационного экзамена

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена

Этапы	Время	Мероприятие
Подготовительный день	09:00 – 12:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
		Регистрация участников демонстрационного экзамена
		Ознакомление с рабочими местами, оборудованием, расписанием, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам (жеребьевка), заданием и правилами участниками. Заполнение протоколов и сбор подписей
		Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении, инструктаж по охране труда и технике безопасности, заполнение протоколов и сбор подписей
Экзаменационный день	08:30 – 09:00	Подготовка рабочих мест экспертами
	09:00 – 11:00	Экзамен (ГЭ, Э, У)



	11:00 – 12:00	Подготовка рабочих мест экспертами
	12:00 – 14:00	Экзамен (ГЭ, Э, У)
	14:00 – 14:30	Обед (ГЭ, Э, У)
	14:30 – 15:30	Подготовка рабочих мест экспертами
	15:30 – 17:30	Экзамен (ГЭ, Э, У)
	17:00 – 18:00	Подготовка рабочих мест экспертами
	18:00 – 20:00	Ужин (ГЭ, Э, У) Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

Если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за



ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также в предусмотренных случаях – членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам



Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в предусмотренных случаях – заверяется членом ГЭК.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия, внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственному сотруднику по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК в предусмотренных случаях.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

После выполнения указанных процедур члены ГЭК получив итоговый протокол, подписанный Главным экспертом, проводят процедуру перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки, т.к. результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями



WSR по выбранному коду.

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Минимальный (КОД 1.2-2022)	Оценка общая %	Итоговая
	0,00% - 19,99%	2 (неудовлетворительно)
	20,00% - 39,99%	3 (удовлетворительно)
	40,00% - 69,99%	4 (хорошо)
	70,00% - 100%	5 (отлично)

Пересчет оформляется протоколом и подписывается председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка демонстрационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.



5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке каждой выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- итоговая оценка государственного экзамена каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого этапа государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», подлежит отчислению из колледжа. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельного не ранее, чем через шесть месяцев после защиты выпускной квалификационной работы впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы. Обучающимся, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.



6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Критерии оценки публичной защиты выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВКР

ФИО обучающегося _____

Тема ВКР _____

Критерии оценивания	Балл
Дипломный проект содержит все разделы в соответствии с заданием	
Доклад раскрывает суть ВКР	
Доклад свидетельствует о самостоятельно проведенном практическом исследовании	
Представляет состояние объекта исследования на основании расчетов	
Представляет данные в дипломной работе в графической или схематической форме	
При выполнении графической части использованы современные пакеты программ	
Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада	
Свободно владеет технической терминологией	
Выводы, заключения, содержащиеся в ВКР, соотносятся с целями и задачами ВКР	
Соблюден установленный регламент защиты ВКР (8-10 минут)	
Дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК	
Содержание ВКР имеет практическое значение	
Из доклада следует, что цель и задачи ВКР направлены на раскрытие темы	
Общее количество баллов	

Критерии оценки ВКР

90-100 баллов – «5»

76-89 баллов – «4»

61-75 баллов – «3»

0 - 60 баллов – «2»

6.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями WSR по выбранному коду (КОД 1.2-2022).



7. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

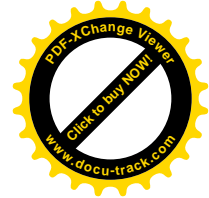
Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



Приложение 1

МАТРИЦА ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

ФИО обучающихся	Оценка по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена	Отзыв руководителя	Рецензия	Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР	Интегральная оценка (медиана) результатов выполнения и защиты ВКР

Члена ГЭК

<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>
<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>
<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>
<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>

Председатель ГЭК: _____/_____



Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(Имя, отчество, фамилия обучающегося)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(Код и название специальности)

техник-механик
(квалификация выпускника)

4 курс, 641 группа
(курс, № группы)

(Тема выпускной квалификационной работы)

(Имя, отчество, фамилия руководителя ВКР)

Совпадает ли предметная область дипломного проекта со специализацией в рамках специальности?

<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
-----------------------------	------------------------------

Соответствуют ли предмет и объект исследования поставленной проблеме?

<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
-----------------------------	------------------------------

Соответствует ли структура работы поставленным задачам?

<input type="checkbox"/> Оптимально	<input type="checkbox"/> Достаточно	<input type="checkbox"/> Недостаточно
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет)?

<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
-----------------------------	------------------------------

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными

<input type="checkbox"/> Оптимально	<input type="checkbox"/> Достаточно	<input type="checkbox"/> Недостаточно
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

- научной и учебной литературой

<input type="checkbox"/> Оптимально	<input type="checkbox"/> Достаточно	<input type="checkbox"/> Недостаточно
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

- периодической печатью, электронными ресурсами

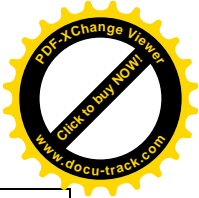
<input type="checkbox"/> Оптимально	<input type="checkbox"/> Достаточно	<input type="checkbox"/> Недостаточно
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Теоретический уровень работы:

<input type="checkbox"/> Оптимально	<input type="checkbox"/> Достаточно	<input type="checkbox"/> Недостаточно
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Уровень анализа объекта исследования:

<input type="checkbox"/> Оптимально	<input type="checkbox"/> Достаточно	<input type="checkbox"/> Недостаточно
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------



Достаточно ли аргументированы выводы и рекомендации?

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Отвечает ли заключение поставленным цели и задачам?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТ?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Презентабельность материалов, полнота материалов, вынесенных в качестве приложений:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Тема выпускной квалификационной работы раскрыта:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Уровень владения выпускником представленным материалом:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Положительные моменты работы:

Недостатки:

Соответствует ли проект требованиям, предъявляемым к дипломному проекту по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Заслуживает ли выпускник-дипломник присвоения квалификации техник-механик по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Руководитель ВКР _____
(подпись) (ОИФ) (должность)

(число, месяц, год)



Приложение 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(Имя, отчество, фамилия обучающегося)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и название специальности)

техник-механик
(квалификация выпускника)

4 курс, 641 группа
(курс, № группы)

(Тема выпускной квалификационной работы)

(Имя, отчество, фамилия руководителя ВКР)

Совпадает ли предметная область дипломного проекта со специализацией в рамках специальности?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Соответствуют ли предмет и объект исследования поставленной проблеме?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Соответствует ли структура работы поставленным задачам?

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет)?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

- научной и учебной литературой

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

- периодической печатью, электронными ресурсами

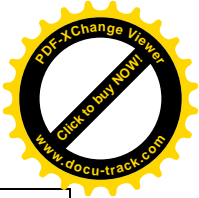
<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Теоретический уровень работы:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Уровень анализа объекта исследования:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------



Достаточно ли аргументированы выводы и рекомендации?

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Отвечает ли заключение поставленным цели и задачам?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТ?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Презентабельность материалов, полнота материалов, вынесенных в качестве приложений:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Тема выпускной квалификационной работы раскрыта:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Уровень владения выпускником представленным материалом:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Положительные моменты работы:

Недостатки:

Соответствует ли проект требованиям, предъявляемым к дипломному проекту по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования?

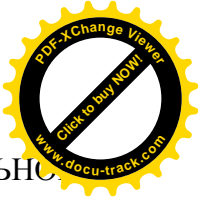
<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Заслуживает ли выпускник-дипломник присвоения квалификации техник-механик по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Рецензент ВКР _____
(подпись) (ОИФ) (должность)

(число, месяц, год)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

_____ Н.Б. Крылова
« ____ » _____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Обучающегося _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Тема утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления на заседании « ____ » _____ 2021 г.
Протокол № _____

Срок сдачи ВКР « ____ » _____ 2022 г.

Содержание работы (перечень вопросов, подлежащих рассмотрению):

Перечень графической части (количество листов и их содержание):

Руководитель ВКР _____
(подпись) (ОИФ) (должность)

Консультанты:

(подпись) (ОИФ) (должность)

(подпись) (ОИФ) (должность)

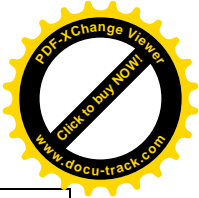


График выполнения дипломного проекта

Этап работы над проектом	Календарный срок выполнения	Отметка о выполнении
Выбор темы ВКР	03.12.2021	
Подбор и предварительное ознакомление с литературой	10.12.2021	
Составление плана ВКР	10.12.2021	
Подбор материала, его анализ и обобщение	17.12.2021	
Написание и оформление материалов ВКР	27.05.2022	
Получение отзыва руководителя ВКР	30.05.2022	
Получение допуска ВКР к защите	13.06.2022	
Предзащита ВКР	16.06.2022	
Получение рецензии	20.06.2022	
Подготовка к защите (презентация, доклад)	21.06.2022	
Защита ВКР	22.06.2022	

Дата выдачи задания _____

(подпись руководителя, дата)

(И.О.Ф. руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____

(подпись руководителя, дата)

(И.О.Ф. руководителя)

Обучающийся _____ полностью выполнил(а) задание и может быть допущен(а) к защите ВКР государственной экзаменационной комиссии:

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(ОИФ)

(должность)

Заведующий
отделением _____

(подпись)

(ОИФ)

(должность)



Приложение 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
_____ Н.Б. Крылова
«13» июня 2022 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема _____

Выполнена _____
(ИОФ)

Группа 641
(номер группы)

Основная образовательная программа по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения очная

Руководитель ВКР _____
(должность, ОИФ)

Консультант _____
(должность, ОИФ)

Рецензент _____
(должность, ОИФ)

Дата защиты _____

Интегральная оценка _____

Председатель ГЭК _____
(подпись, должность, ОИФ)

Сортавала 2022